## «Хирургия»

F	«Анрургия»		
1.	Название программы	«Хирургия»	
2.	Трудоемкость	576 ч.	
3.	По специальности	Лица, имеющие высшее профессиональное медицинское образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия" и подготовку в интернатуре/ординатуре по специальности "Хирургия"	
4.	Форма обучения	Заочная, очно-заочная*	
5.		Около 80% пациентов хирургического профиля начинают и заканчивают лечение у хирурга поликлиники. Тенденцией современного времени является возрастающая нагрузка на амбулаторное звено. Это связано в т.ч. с тем, что современная практика показала, что ряд операций, которые традиционно выполняльсь в условиях круглосуточного стационара могут выполняться в т.н. стационарах «одного дня». Это накладывает на хирурга поликлиники высокую ответственность и диктует необходимость строгой преемственности между стационарым и поликлиническим звеном. Важное значение в работе хирурга поликлиники имеет вопрос маршрутизации пациентов. Наиболее ответственным является своевременное выявление ургентной патологии, требующей незамедлительного направления пациентов в хирургический стационар. Целью программы является совершенствование профессиональных компетенций врачей - хирургов, в вопросах оказания медицинской помощи населению; формирование способности и готовности к самостоятельной лечебно-диагностической деятельности, направленной на сохранение здоровья населения. Программа содержит следующие темы для изучения: Организация оказания медицинской помощи населению по профилю "Хирургия" в РФ Неотложная хирургия Плановая хирургия Гнойная хирургия Гнойная хирургия Гнойная хирургия Гнойная хирургия Кничческая трансфузиология Формой итоговой аттестации является зачет.	
6.	Планируемые	После обучения по дополнительной профессиональной программе «Хирургия» слушатель:	
	результаты обучения	- усовершенствует знания в теоретических основах хирургии;	
1		- усовершенствует знания в аспектах неотложной, плановой и гнойной хирургии;	
		- усовершенствует умения в вопросах онкологии и трансфузиологии	
7.	образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО)	В процессе освоения дополнительной профессиональной программы используется асинхронное обучение с помощью дистанционных образовательных технологий, основанное на интернет-технологиях с методиками асинхронного дистанционного обучения.  Реализация дистанционного и электронного обучения осуществляется посредством Единого образовательного портала. На Портале размещаются, хранятся, обновляются информационно-образовательные модули различного формата. Портал создан на базе системы управления дистанционным обучением LMS Moodle.  Для прохождения обучения и итоговой аттестации по программе каждому слушателю требуется наличие персонального компьютера, бесперебойного доступа к сети Интернет с рекомендуемой скоростью соединения 15 Мбит/сек. и выше (минимально допустимая скорость - 5 Мбит/с.) и установленной компьютерной программы для просмотра веб-страниц в сети Интернет (браузера).	